

**REPUBLIQUE DU SENEGAL
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE**

—

**INSPECTION GENERALE DE L'EDUCATION NATIONALE
(IGEN)**

—

**COMMISSION NATIONALE D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE
(C.N.E.F.S.)
CYCLE MOYEN**

**PROGRAMMES D'ECONOMIE
FAMILIALE ET SOCIALE**

PREFACE

Le Sénégal a hérité de l'époque d'avant indépendance une certaine forme d'écriture des programmes pédagogiques, forme qui a consisté à lister les matières (contenus) sans que l'on sache, de manière explicite, les compétences à installer chez l'apprenant : enseigner était alors essentiellement un art fondé sur la divination des intentions.

C'est ainsi que les méthodes expositives ont longtemps prévalu dans notre système éducatif, en privilégiant l'enseignement au détriment de l'apprentissage.

Se référant à l'évolution des sciences de l'éducation, la Commission Nationale de Réforme de l'Education et de la Formation (CNREF) a recommandé une autre forme d'écriture du programme pédagogique, qui s'appuie sur l'explicitation des intentions pédagogiques. Cette nouvelle approche, je l'espère, induira une évaluation plus pertinente et transparente des élèves.

Ce travail de rénovation a été entrepris avec détermination et abnégation par les différentes commissions spécialisées.

Je profite de l'impression et de la diffusion des nouveaux programmes pour remercier très sincèrement les membres des commissions nationales pour le travail remarquable qu'ils ont fourni. Ils nous permettent de mettre, aujourd'hui, à la disposition des enseignants, des outils indispensables d'amélioration qualitative de notre système éducatif, en visant deux objectifs majeurs : la pertinence et l'efficacité des enseignements.

Le Ministre de l'Education Nationale

André SONKO

MESURES D'ACCOMPAGNEMENT

Il est nécessaire de prévoir dans chaque lycée et collège :

- I. Une salle spécialisée entièrement équipée
 1. Appareils et mobilier, batteries de cuisine
 2. Matériel de travaux pratiques (puériculture)
 3. Matériel de travaux manuels
- II. Matériel didactique : Manuels pour les professeurs et pour les élèves pour les quatre niveaux pour environ 60 élèves.
- III. Dotation budgétaire pour la matière première
- IV. Organisation de stages de formation, de perfectionnement pour les formateurs

MODALITES D'APPLICATION DU PROGRAMME

ANNEE 1998-1999 : 6è et 5è

ANNEE 1999-2000 : 4è et 3è

LA COMMISSION NATIONALE

PREFACE

L'Economie familiale et sociale est une discipline qui permet d'améliorer les conditions et les modalités de réalisation de l'équilibre familial, de l'épanouissement individuel et du bien-être social.

Son enseignement permet de développer les capacités d'analyse des problèmes actuels au niveau de la famille, des besoins et des attentes de chacun de ses membres pris individuellement, collectivement, pour aboutir à un équilibre social.

L'Economie familiale et sociale, par son approche pluridisciplinaire, intervient dans de nombreux domaines :

- Environnement
- Santé
- Gestion des ressources familiales
- Alimentation et Nutrition

La Commission nationale pour l'Economie familiale et sociale a jugé nécessaire d'évaluer et de réviser le programme appliqué depuis 1983 pour l'adapter aux exigences de la population cible et au contexte actuel.

Consciente du fait que certaines matières enseignées font l'objet d'étude dans d'autres disciplines, la Commission nationale a pris connaissance de ce qui se fait ailleurs pour coordonner les actions (programmes de sciences naturelles, de géographie ont été examinés).

La Commission nationale a compris qu'actuellement, il n'est plus possible d'aborder les réformes éducatives de façon fragmentaire, sans envisager l'ensemble des objectifs et des modalités de l'action éducative.

C'est ainsi que la lecture de certains documents a été faite :

- La déclaration de politique de population du Sénégal,
- La loi d'orientation scolaire,
- Le programme d'action de Ndjaména,
- Le programme du CILSS (éducation relative à l'environnement),
- Le modèle interdisciplinaire du GEEP ?

- Les documents du PDEF,
- Les conclusions des travaux d'atelier de la journée mondiale de l'Economie familiale,
- Le programme d'action de la Conférence internationale sur la population et le développement du Caire,
- Les conclusions de la Concertation nationale.

Le programme proposé va redonner à l'Economie familiale et sociale la place qui lui est due dans l'évolution de la société sénégalaise, facteur de développement.

Notre démarche s'inscrit dans le cadre des innovations pédagogiques initiées par la réforme de l'éducation et de la formation en cours au Sénégal.

Des objectifs généraux ont été définis ; c'est à l'enseignant qu'incombe la charge d'élaboration des objectifs opérationnels. Ces derniers vont permettre à l'enseignant d'ajuster les situations d'apprentissage par rapport au savoir-faire et au savoir-être qu'il veut développer chez l'élève.

Pour atteindre ces objectifs, un quota horaire de deux (2) heures par semaine est obligatoire.

Pour la revalorisation de la discipline, compte tenu de la place qu'elle occupe dans le développement du pays, le coefficient doit être rehaussé à 2.

PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE

Classe de 6^e

Objectifs généraux : Au terme de la classe de 6^e, l'élève doit être capable de :

- donner la structure de la famille et les fonctions respectives de ses membres
- respecter les règles d'hygiène corporelle, vestimentaire et de vie
- connaître les conditions d'habitabilité d'une maison
- maîtriser les méthodes d'épuration et de conservation de l'eau
- exécuter quelques travaux manuels
- participer à la vie de l'établissement

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Introduction à l'Economie familiale et sociale	Connaître l'EFS et les domaines d'action Connaître la structure et les fonctions de famille	Leçon 1 : Notion sur l'économie familiale et sociale Leçon 2 : Notion de famille	1H 2H	Insister sur les objectifs et les domaines d'action. Etudier les différents types de famille et les fonctions de famille.
Thème II : Connaissance du corps et des règles d'hygiène	Comprendre la nécessité d'une bonne hygiène corporelle Connaître l'importance d'une bonne hygiène vestimentaire. Comprendre la nécessité d'une bonne hygiène de vie	Chapitre I : Hygiène corporelle et vestimentaire Leçon 1 : Hygiène corporelle Leçon 2 : Caractéristiques d'un bon vêtement Leçon 3 : Choix des textes Leçon 4 : Entretien des tissus Chapitre II : Hygiène de vie de l'adolescent Leçon 1 : Rythme de vie ou biorythme	2H 2H 2H 2H 2H	Rappeler la structure et les fonctions de la peau. Insister sur l'hygiène des organes génitaux externes, des organes de sens et du linge de corps, l'hygiène buccodentaire. TP : Reconnaissance des textiles Entretien du linge ou fiche technique Insister sur la bonne gestion du temps : sommeil, repos, loisirs, activités Insister sur l'importance du mouvement associatif de l'établissement, de la caisse de solidarité scolaire, de la participation aux journées mondialement célébrées. Sensibiliser sur les conséquences d'une activité nouvelle, précoce, de la drogue.

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème III Habitation environnement et	<p>Connaître les différents types d'habitation.</p> <p>Comprendre les conditions d'habitabilité (salubrité, confort).</p> <p>Connaître l'importance du rangement du mobilier et des documents familiaux.</p> <p>Connaître les dangers d'une eau non potable.</p>	<p>Chapitre I : Salubrité et confort de l'habitation.</p> <p>Leçon 1 : Fonctions de l'habitation</p> <p>Leçon 2 : Types d'habitations et matériaux de construction usuels.</p> <p>Leçon 3 : Conditions de salubrité et de confort de l'habitation.</p> <p>Leçon 4 : Entretien de l'habitation</p> <p>Leçon 5 : Lutte contre les parasites de l'habitation.</p> <p>Leçon 6 : Rangement dans la maison et décoration de la maison.</p> <p>Chapitre II : L'eau dans l'habitation</p> <p>Leçon 1 : Rôle de l'eau dans l'habitation et sources d'approvisionnement en eau.</p> <p>Leçon 2 : Méthodes d'épuration de l'eau et conservation de l'eau potable.</p>	<p>1H</p> <p>1H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p> <p>2H</p>	<p>Faire la différence entre habitation – habitat et environnement.</p> <p>Elaboration d'une fiche technique.</p> <p>Développer le sens esthétique et l'harmonie chez les élèves (en collaboration avec le professeur d'éducation artistique).</p> <p>Décoration de la salle de classe ou élaboration d'une fiche technique de décoration.</p> <p>TP. : Laisser à l'initiative du professeur.</p>

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème III (suite) Habitation environnement et	Comprendre l'importance d'une bonne évacuation des matières usées domestiques ainsi que les possibilités de récupération des ordures ménagères et des eaux usées. Connaître l'importance d'une bonne gestion des ordures domestiques. Connaître les problèmes liés au péril fécal.	Chapitre III : Matières usées domestiques Leçon 1 : Classification des matières usées domestiques Leçon 2 : Dangers des matières usées domestiques Leçon 3 : Evacuation des matières usées solides domestiques Leçon 4 : Evacuation des matières usées liquides domestiques Leçon 5 : Péril fécal	2H 1H 1H 1H 2H	TP : Réalisation et utilisation d'un incinérateur et/ou d'une compostière. Insister sur la récupération des matières usées domestiques (recyclage des sachets). Insister sur les maladies du péril fécal (selon le milieu et les facteurs de transmission et la prévention.
Thème IV Travaux manuels	Savoir l'importance des travaux manuels décoratifs Comprendre la nécessité d'une activité pratique en vue de participer au développement du pays.	Les chapitres et les leçons sont laissés à l'initiative des professeurs qui la détermineront en fonction du milieu, les besoins des élèves et les aptitudes du professeur. A titre indicatif, on peut réaliser des objets décoratifs (crochet, macramé, teinture, batik, couverture...) Faire du petit élevage, du jardinage.	10H	Faire appel aux personnes-ressources
NB : Il est prévu 9H pour les contrôles, ce qui amène à 52H de séances dans l'année.				

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème III (suite) Habitat environnement	Comprendre l'importance d'une bonne évacuation des matières usées domestiques ainsi que les possibilités de récupération des ordures ménagères et des eaux usées. Connaître l'importance d'une bonne gestion des ordures domestiques. Connaître les problèmes liés au péril fécal.	Chapitre III : Matières usées domestiques Leçon 1 : Classification des matières usées domestiques Leçon 2 : Dangers des matières usées domestiques Leçon 3 : Evacuation des matières usées solides domestiques Leçon 4 : Evacuation des matières usées liquides domestiques Leçon 5 : Péril fécal	2H 1H 1H 1H 2H	TP : Réalisation et utilisation d'un incinérateur et/ou d'une compostière. Insister sur la récupération des matières usées domestiques (recyclage des sachets). Insister sur les maladies du péril fécal (selon le milieu et les facteurs de transmission et la prévention.
Thème IV Travaux manuels	Savoir l'importance des travaux manuels décoratifs Comprendre la nécessité d'une activité pratique en vue de participer au développement du pays.	Les chapitres et les leçons sont laissés à l'initiative des professeurs qui la détermineront en fonction du milieu, les besoins des élèves et les aptitudes du professeur. A titre indicatif, on peut réaliser des objets décoratifs (crochet, macramé, teinture, batik, couverture...) Faire du petit élevage, du jardinage.	10H	Faire appel aux personnes-ressources
NB : Il est prévu 9H pour les contrôles, ce qui amène à 52H de séances dans l'année.				

PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE

Classe de 5è

- Objectifs généraux :** Au terme de la classe de 5è, l'élève doit être capable de :
- connaître les aliments nécessaires pour satisfaire les besoins nutritionnels spécifiques des membres de la famille
 - connaître les bonnes techniques de conservation des aliments
 - connaître les différents modes d'alimentation de l'enfant
 - savoir les signes de bonne et de mauvaise santé de l'enfant
 - connaître les transformations pubertaires

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème 1 Alimentation humaine	Connaître les besoins nutritionnels et les différents nutriments.	Chapitre I : Bases de l'alimentation humaine		TP : Mise en évidence des nutriments.
	Connaître les groupes d'aliments.	Leçon 1 : Besoins nutritionnels et nutriments. Leçon 2 : Groupes d'aliments.	2H 1H	TP : Confection du rond des aliments avec échantillons d'aliments et/ou photos, dessins en collaboration avec le professeur en éducation artistique.
	Comprendre les effets des transformations culinaires.	Chapitre II : Etude pratique de l'alimentation		Insister sur les mode de cuisson, le temps de cuisson et le trempage.
	Connaître l'importance d'une ration alimentaire.	Leçon 1 : Effets des transformations culinaires sur la valeur nutritive des aliments. Leçon 2 : Rations alimentaires	2H 2H	Etude des menus en fonction des denrées disponibles. Insister sur la notion de substitution des aliments.

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème 1 (suite) Alimentation humaine	Savoir améliorer les menus existants afin de satisfaire les besoins nutritionnels des différents membres. Savoir conserver les aliments. Comprendre l'importance de l'allaitement maternel. Connaître les problèmes liés à l'allaitement mixte. Savoir proposer des solutions appropriées.	Leçon 3 : Etude de menus Leçon 4 : Conservation des aliments. Chapitre III : Alimentation de l'enfant de la naissance à 4 ans Leçon 1 : Allaitement maternel Leçon 2 : Allaitement mixte Leçon 3 : Préparation correcte du biberon	3H 3H 3H 2H 2H	Analyse d'un menu journalier (critiques et proposition de solutions d'amélioration). Insister sur la qualité des aliments à conserver. Donner des questionnaires sur les techniques de conservation. Elaborer des fiches techniques (étude se fera selon les réalités du milieu). Utilisation des appareils de conservation en collaboration avec les personnes ressources si nécessaire. Insister sur l'allaitement maternel exclusif jusqu'à 6 mois Insister sur les conditions idéales d'un allaitement maternel et les problèmes (difficiles et solutions) Insister sur les indications, les problèmes (d'ordre économique, sanitaire, de temps), choix du lait. -TP : Préparation du biberon -Insister sur l'hygiène, le dosage, la conservation d'un biberon préparé sur l'utilisation d'un matériel de stérilisation adéquat (stérilisateur, marmite).

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème I (suite) Alimentation humaine	Connaître les différentes étapes de la diversification de l'alimentation de l'enfant jusqu'à 4 mois. Savoir préparer les plats de sevrage.	Leçon 4 : Sevrage	3H	Faire la différence entre ablactation et sevrage. TP : Préparation de plats de sevrage en fonction des denrées disponibles.
Thème II Santé de l'enfant	Savoir déceler les signes de bonne et de mauvaise santé. Connaître les différentes étapes du développement normal de l'enfant. Connaître les troubles nutritionnels et les conduites à tenir.	Chapitre I : Indicateurs de santé Leçon 1 : Signes de bonne santé et de mauvaise santé. Leçon 2 : Développement physique de l'enfant. Leçon 3 : Développement psychomoteur. Chapitre II : Maladies nutritionnelles de l'enfant Leçon 1 : Malnutrition protéino-énergétique (M.P.E.)	3H	Insister sur le rôle de l'entourage face aux différentes acquisitions. Aborder la malnutrition fruste, modérée en premier lieu et insister sur les moyens de prévenir la malnutrition grave (en s'appuyant sur l'étude des courbes pondérales, visites dans des centres de récupération nutritionnelle si possible).

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
		<p>Leçon 2 : Avitaminoses</p> <p>Leçon 3 : Carences minérales</p> <p>Leçon 4 : Maladies nutritionnelles par excès ou maladie de pléthore</p>	<p>2H</p> <p>2H</p> <p>1H</p>	<p>Traiter les avitaminoses les plus fréquentes au Sénégal (A, B1, B2, C)</p> <p>Traiter les carences en Ca, Fe, Iode</p> <p>Exploitation de textes</p> <p>Traiter l'obésité et le diabète</p> <p>Projection de films, exploitation de textes, faire appel à un spécialiste.</p>
Thème III Puberté	Comprendre les transformations survenant au cours de la puberté et le fonctionnement des appareils génitaux	<p>Chapitre I : Appareils génitaux</p> <p>Leçon 1 : Description des organes génitaux</p> <p>Leçon 2 : Fonctionnement des appareils génitaux</p> <p>Chapitre II : Transformations physiques et psycho-affectives</p> <p>Leçon 1 : Transformations physiques</p> <p>Leçon 2 : Transformations psycho-affectives</p>	<p>1H</p> <p>2H</p> <p>1H</p> <p>2H</p>	<p>Faire ressortir la notion de puberté et les transformations qui surviennent pendant cette période.</p> <p>Attirer l'attention des élèves sur le changement de caractère et des déviances.</p> <p>Insister sur les rapports parents-enfants</p> <p>Faire appel aux spécialistes : psychologues-éducateurs spécialisés, assistants sociaux, religieux. Projection de films.</p> <p>Insister sur les mesures d'hygiène en période règles.</p> <p>Donner des conseils sur la pollution nocturne.</p> <p>Amener les élèves à mieux vivre leur puberté.</p>

NB : Il est prévu 8h de contrôles et 44h de leçons. Compte tenu du volume du programme à étudier en classe de 5^e, le thème sur les travaux manuels a été reporté aux années suivantes.

PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE

Classe de 4è

Objectifs généraux : Au terme de la classe de 4è, l'élève doit être capable de :

- connaître l'anatomie et la physiologie des appareils génitaux
- comprendre les dangers liés aux infections génitales, aux maladies sexuellement transmissibles et à l'infection à VIH
- comprendre les dangers liés aux grossesses précoces et aux avortements clandestins
- connaître les troubles fréquents de la santé de l'enfant et leur prévention
- savoir constituer une pharmacie familiale
- parfaire ses connaissances en travaux manuels

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème 1 Etude des appareils génitaux et leur pathologie	Connaître l'anatomie et la physiologie des organes génitaux Comprendre les dangers liés aux infections génitales, aux MST et à l'infection au VIH/SIDA pour pouvoir les prévenir.	Chapitre I : Anatomie et physiologie des organes génitaux Leçon 1 : Anatomie des organes génitaux Leçon 2 : Cycle menstruel Chapitre II : Pathologie des appareils génitaux Leçon 1 : Infections génitales Leçon 2 : Maladies sexuellement transmissibles Leçon 3 : Infection à VIH/SIDA	2H 3H 2H 4H 2H	Sous forme de rappel (utilisation de planches ou schémas muets) pour une meilleure compréhension des élèves. Montrer la fréquence et la chronicité des infections génitales particulièrement chez les femmes. Insister sur la recrudescence de ces maladies et la conduite à tenir.

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème II Conséquence d'une sexualité précoce	Comprendre les dangers liés aux grossesses précoces et aux avortements clandestins.	Leçon 1 : Grossesses précoces Leçon 2 : Avortements clandestins	2H 2H	Amener les élèves à découvrir les conséquences de la grossesse précoce et de l'avortement clandestin sur le plan sanitaire, social, économique, scolaire et juridique. Insister sur l'immaturation des organes génitaux.

<p>Thème III Troubles fréquents de la santé de l'enfant et les accidents domestiques.</p>	<p>Connaître les troubles fréquents de la santé de l'enfant afin de les prévenir.</p>	<p>Chapitre I : Troubles fréquents Leçon 1 : Fièvre Leçon 2 : Diarrhées Leçon 3 : Déshydratation</p> <p>Chapitre II : Autres troubles de la santé Leçon 1 : Paludisme Leçon 2 : Rougeole Leçon 3 : Maladies respiratoires les plus courantes au Sénégal</p> <p>Chapitre III : Soins à domicile Leçon 1 : Pharmacie familiale et pharmacopée Leçon 2 : Etude des accidents domestiques</p>		<p>Mettre l'accent sur les conséquences physiques, économiques et sociales. Insister sur l'utilisation correcte d'un thermomètre. TP : Enveloppement frais Préparation anti diarrhéique et RVO</p> <p>Insister sur l'assainissement et l'utilisation de moustiquaires imprégnées Etudier au moins 3 maladies (rhume, bronchite, asthme) Etude en fonction des réalités du milieu Insister sur la conduite à tenir</p> <p>TP : Secourisme (pose de garrot, pansement, réanimation) Faire appel aux spécialistes en fonction des réalités du milieu.</p>
---	---	---	--	--

<p>Thème IV Problèmes de l'environnement</p>	<p>Connaître les principaux problèmes qui entraînent la dégradation de l'environnement pour les prévenir ;</p>	<p>Leçon 1 : Problèmes liés à l'environnement et leurs solutions Leçon 2 : Lutte contre l'utilisation abusive du bois.</p>	<p>4H 2H</p>	<p>Conscientiser les élèves sur les problèmes de l'environnement et les amener à l'adoption de comportements favorables à un environnement sain : reverdir l'école, reboisement, investissement humain, compostage. Insister sur l'utilisation des énergies de substitution</p>
<p>Thème V Travaux manuels</p>	<p>Savoir réaliser quelques objets utilitaires</p>	<p>Les chapitres et les leçons des travaux manuels sont laissés à l'initiative des professeurs qui détermineront en fonction du milieu et des besoins des élèves (macramé, crochet, broderie, teinture, batik)L</p>	<p>10H</p>	<p>Au besoin, faire appel aux personnes-ressources.</p>

Objectifs exigibles : 21 leçons (horaires : 33h), horaires pour les évaluations : 9h et travaux manuels : 10h.

PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE

Classe de 3è

Objectifs généraux : Au terme de la classe de 3è, l'élève devra être capable de :

- comprendre les différentes étapes de la grossesse
- connaître l'importance d'un diagnostic précoce, de la surveillance médicale et d'une bonne hygiène prénatale
- savoir expliquer la préparation matérielle et psycho-prophylactique de l'accouchement
- connaître les différentes phases de l'accouchement pour mieux guider le comportement de la parturiente
- savoir l'importance accordée aux suites de couche pour déterminer les soins à donner à l'accouchée et au nouveau-né, afin de prévenir les infections puerpérale et néonatale
- comprendre la nécessité de la vaccination et les différentes sortes de vaccin à faire à l'enfant
- connaître l'importance de la planification et les différentes méthodes de planification des naissances
- savoir comment gérer les ressources de la famille et les différents moyens de protéger le consommateur
- exécuter des travaux manuels

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème I De la conception à l'âge de 2 ans	Connaître les différentes étapes de la grossesse et les précautions à prendre pour assurer son bon fonctionnement.	Chapitre 1 : Grossesse et hygiène prénatale Leçon 1 : Fécondation et étapes de la grossesse Leçon 2 : Diagnostic de la grossesse Leçon 3 : Surveillance médicale de la grossesse Leçon 4 : Autres formes d'hygiène prénatale.	3H 2H 2H 4H	Fécondation naturelle et fécondation in vitro. Insister sur l'importance d'un diagnostic précoce et d'un suivi régulier de la grossesse.

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
<p>Thème I De la conception à l'âge de 2 ans (suite)</p>	<p>Comprendre la nécessité d'une bonne préparation matérielle et psychoprophylactique à l'accouchement. Connaître les différentes étapes de l'accouchement et la conduite à tenir. Connaître la conduite à tenir pendant les suites de couches afin de prévenir les dangers. Comprendre l'intérêt des soins à donner au nouveau-né.</p>	<p>Chapitre II : Accouchement normal et hygiène post-natale Leçon 1 : Préparation à l'accouchement Leçon 2 : Physiologie de l'accouchement Leçon 3 : Suites de couches et faire l'accouchement Leçon 4 : Soins au nouveau-né</p> <p>Chapitre III : Planification familiale Leçon 1 : Importance de la planification des naissances Leçon 2 : Méthodes de planification des naissances</p>	<p>2H 2H 2H 2H 2H 2H</p>	<p>Etudier la préparation matérielle et psycho-prophylactique de la parturiente Insister sur le choix des textiles à utiliser Insister sur l'attitude de la parturiente Insister sur l'hygiène des organes ... des garnitures et du petit TP : Soins de la plaie ombilicale Nettoyage des oreilles, des narines et des yeux du bébé Bain et habillage selon la saison Insister sur les conséquences des grossesses rapprochées sur le plan (économique, social, sanitaire, familial). Visites dirigées d'un centre de planification familiale Faire appel à un spécialiste</p>
<p>Thème II : Prévention des maladies</p>	<p>Connaître l'importance de la vaccination et les moyens de prévention des maladies du périf fécal</p>	<p>Leçon 1 : Vaccinations Leçon 2 : Lutte contre le péril fécal</p>	<p>2H 2H</p>	<p>Insister sur les rappels Aider les populations à prévenir certaines maladies et évoluer dans un cadre salubre.</p>

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème III : Ressources de la famille	Savoir gérer judicieusement les ressources de la famille Savoir acheter des produits de qualité Comprendre les droits et les devoirs du consommateur	Chapitre I : Gestion des ressources de la famille Leçon 1 : Budget familial Leçon 2 : Epargne et investissement Chapitre II : Education du consommateur Leçon 1 : Achats Leçon 2 : Publicité Leçon 3 : Droits et devoirs du consommateur Leçon 4 : Assurances et mutuelles au Sénégal	2H 2H 2H 2H 10H	Insister sur les études de cas et gestion du matériel scolaire de l'élève. Prévoir l'étude des GIE, gestion des ressources du foyer, du club. Faire prendre conscience des dangers de certaines formes de publicité. Traiter les assurances obligatoires

THEMES	OBJECTIFS GENERAUX	CHAPITRES ET LECONS	HORAIRES	OBSERVATIONS
Thème IV : Travaux manuels	Savoir réaliser quelques objets utilitaires	Les chapitres et les leçons sont laissés à l'initiative des professeurs qui les détermineront selon les besoins des élèves. Exemples d'activité : teinture, batik, vannerie, couture.	10H	Faire appel aux personnes-ressources.

NB : Il est prévu 8h de contrôles.